

# UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	5	KB	1

## OPREDELITEV PREDMETA

### SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu petega letnika dijakinja in dijak zna razviti zrelo kritično mnenje in osebni življenjski projekt, ki odraža lastno identiteto v soočenju s krščanskim sporočilom, ki je odprto pravičnosti in solidarnosti v večkulturnem kontekstu. Dijaki in dijakinje znajo dojeti prisotnost in pojav krščanstva v zgodovinskih preobrazbah, ki jih je ustvarila humanistična, znanstvena in tehnološka kultura. Ter znajo zavestno uporabljati krščanske vire in pravilno razlagati njihove vsebine, tudi s pomočjo odprtega soočenja z znanstveno-tehnološkimi prispevki.

### UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
<b>V KAJ VERJAMEJO KRISTJANI?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna identiteto krščanstva glede na njegove dokumente in osrednji dogodek rojstva, smrti in vstajenja Jezusa Kristusa.</li> <li>• Pozna cerkveni nauk glede družbenih, ekonomskih, etičnih in tehnoloških vidikov.</li> <li>• Zna motivirati, v multikulturnem kontekstu, svoje življenjske izbire in jih konstruktivno primerja s tistimi drugih religij in miselnih vizij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veroizpoved</li> <li>• Veruj, upaj, ljubi</li> <li>• Sv. Trojica</li> <li>• Včlovečenje</li> <li>• <b>Skrivnost Velike noči</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jezusova novost</li> <li>○ krščanski simboli</li> </ul> </li> </ul>	prvo dvomesečje	
<b>BIOETIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna cerkveni nauk glede družbenih, ekonomskih, etičnih in tehnoloških vidikov.</li> <li>• Zna motivirati, v multikulturnem kontekstu, svoje življenjske izbire in jih konstruktivno primerja s tistimi drugih religij in miselnih vizij.</li> <li>• V odprtem dialogu z drugimi prepozna krščansko vizijo o človeškem življenju in njegov namen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvod v bioetiko</b></li> <li>• <b>Umetna oploditev</b></li> <li>• <b>Splav</b></li> <li>• Kloniranje človeka</li> <li>• <b>Evtanazija</b></li> <li>• Partnerska ljubezen</li> </ul>	drugo in tretje dvomesečje	<b>Državljanška vzgoja:</b> Znanost in etika, znanost in vera
<b>DRUŽBENO SOCIALNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna cerkveni nauk glede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Odraslost, lastne</b></li> </ul>	četrto dvomesečje	<b>Italijanščina in zgodovina:</b>

<b>TEOLOGIJA</b>	<p>družbenih, ekonomskih, etičnih in tehnoloških vidikov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna drugi Vatikanski koncil in cerkveno delovanje v modernem svetu.</li> <li>• Zna motivirati, v multikulturnem kontekstu, svoje življenjske izbire in jih konstruktivno primerja s tistimi drugih religij in miselnih vizij.</li> <li>• V odprtem dialogu z drugimi prepozna krščansko vizijo o človeškem življenju in njegov namen.</li> </ul>	<p><b>odločitve</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Družbeni nauk Cerkve</b></li> <li>• Globalizacija <ul style="list-style-type: none"> <li>○ različni in enkratni</li> <li>○ rasizem</li> <li>○ komunikacija</li> </ul> </li> <li>• <b>Ekologija</b></li> <li>• Smrtna kazen</li> <li>• <b>Nasilje, vojna in mir</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ medverski dialog</li> </ul> </li> </ul>		<p>1.svetovna vojna - Ungaretti, D'Annunzio</p> <p><b>Angleščina: TAKING CARE OF OUR PLANET</b></p> <p><b>Biologija, mikrobiologija in tehnologije nadzora okolja:</b> Čiščenje vode, bioremediacija tal, gensko spremenjeni mikroorganizmi</p> <p><b>Organska kemija in biokemija:</b> Polutanti</p> <p><b>Analizna kemija in instrumentalna analiza:</b> Polutanti</p>
<b>SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V odprtem dialogu z drugimi prepozna krščansko vizijo o človeškem življenju in njegov namen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoštovanje različnosti (spoznati se različni-enkratni; človek; rasizem in migracija)</li> </ul>	<p>četrto dvomesečje</p>	<p><b>Državlјanska vzgoja:</b> Migracije in njihov vpliv na sodobno družbo; Spoštovanje različnosti</p>

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

## PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

### MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 5. letnika dijak/inja:

- Pozna identiteto krščanstva glede na njegove dokumente in osrednji dogodek rojstva, smrti in vstajenja Jezusa Kristusa.
- Pozna cerkveni nauk glede družbenih, ekonomskih, etičnih in tehnoloških vidikov.
- Zna motivirati, v multikulturnem kontekstu, svoje življenjske izbire in jih konstruktivno primerja s tistimi drugih religij in miselnih vizij.
- V odprtem dialogu z drugimi prepozna krščansko vizijo o človeškem življenju in njegov namen.
- Pozna drugi Vatikanski koncil in cerkveno delovanje v modernem svetu.

Viri:

*DPR 20. avgust 2012/ 176*

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitello, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 2- 2. biennio + ultimo anno*, EDB scuola, Bologna 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Kaj verujemo?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 3. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2014.

FAJDIGA S. in GLOBOKAR R., *Za človeka gre. Učbenik za predmet Vera in kultura za 4. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2003.

Datum        30. 6. 2021