

UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	1	E	1

OPREDELITEV PREDMETA

SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu prvega bienija bodo dijakinje in dijakinje sposobni zgraditi svobodno in odgovorno identiteto ter postavljati smiselna vprašanja v luči evangeljskega sporočila. Bodo znali ovrednotiti prispevek krščanske tradicije k razvoju človeške civilizacije, tudi s primerjavo drugih kulturnih in verskih tradicij. Dijakinje in dijaki bodo znali ovrednotiti versko razsežnost človeškega življenja, začeni s poznavanjem Svetega pisma in osebe Jezusa Kristusa, ter prepoznati smisel in pomen krščanskega verskega jezika.

UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
KDO SEM?	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna vrednost življenja in dostojanstvo osebe glede na krščansko vizijo. • Zna vzpostaviti spoštljiv dialog z verskimi in kulturnimi stališči, ki se razlikujejo od lastnih stališč. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod-zakaj verouk • Osebna izkaznica (osebno ime) <ul style="list-style-type: none"> ○ Jezusova osebna izkaznica • Kompleksi: zakaj se skrivamo? Kdo me zares sprejme? Ali so kompleksi res negativna stvar? • Človek: človek kot žival ali kaj drugega? <ul style="list-style-type: none"> ○ Kako gleda krščanstvo na človeka; ○ človek in druga verstva 	prvo in drugo dvomesečje	<p>Pravo in ekonomija: temeljna načela italijanske ustave</p> <p>Zgodovina: pračlovek (od avstralopitaka do sodobnega mislečega človeka)</p>
JAZ IN OSTALI	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna naravo in vrednost človeških in družbenih odnosov v luči krščanskega razodetja in sodobne družbe. • Pozna vrednost življenja in dostojanstvo osebe glede na krščansko vizijo. • Ve, kako sprejeti moralne odločitve glede potreb poklicne etike v primerjavi s krščanskimi vrednotami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ali je človek samotni otok? -nezadostnost ene osebe <ul style="list-style-type: none"> ○ potrebe človeka po veselju.... • čustva: kako biti veselí? <ul style="list-style-type: none"> ○ Jezusova čustva • temperament: različni temperamenti • Kaj je v življenju pomembno? -vrednote; <ul style="list-style-type: none"> ○ Jezusove vrednote 	drugo in tretje dvomesečje	

		<ul style="list-style-type: none"> ● medosebni odnosi: prijateljstvo in ljubezen ● človek kot celostna oseba (npr. telesni, psihološki, socialni, politični...vidik) 		
OBLIKOVANJE POZITIVNIH VEDENJSKIH VZORCEV	<ul style="list-style-type: none"> ● Zna vzpostaviti spoštljiv dialog z ostalimi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Medvrstniško sovraštvo (zakoni o vrstniškem nasilju, spoštovanje drugačnosti) 	drugo in tretje dvomesečje	Državlјanska vzgoja: Oblikovanje pozitivnih vzorcev
KAJ JE VERA?	<ul style="list-style-type: none"> ● Pozna univerzalna človekova vprašanja, odgovore krščansva in primerjavo z drugimi religijami. ● Oblikuje smiselna vprašanja, izhajajoč iz lastnih izkušenj. ● Zna uporabljati ustrezen verski jezik, pri čemer loči verske izraze in prakse od oblik fundamentalizma, vraževerja in ezoterike. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Religija kot odnos med človekom in Absolutnim <ul style="list-style-type: none"> ○ definicija religije in vere) ○ človeška vprašanja in nastanek religij ● Vera in razum: <ul style="list-style-type: none"> ○ ali verniki uporabljajo razum? samo verne osebe so občutljive na duhovne vrednote? ○ vera in eksoterizem 	četrto dvomesečje	Zgodovina: Antični svet Grčije (minojska in minejska kultura)

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 1. letnika dijak/inja:

- Pozna vrednost življenja in dostojanstvo osebe glede na krščansko vizijo.
- Zna vzpostaviti spoštljiv dialog z verskimi in kulturnimi stališči, ki se razlikujejo od lastnih stališč.
- Pozna naravo in vrednost človeških in družbenih odnosov v luči krščanskega razodetja in sodobne družbe.
- Pozna univerzalna človekova vprašanja, odgovore krščansva in primerjavo z drugimi religijami.
- Zna uporabljati ustrezen verski jezik.

Viri:

DPR 20. avgust 2012/ 176

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitulo, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 1- 1. biennio*, EDB scuola, Bologna 2015.

MARENK J., *Kdo sem?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 1. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2010.

Datum 30. 6. 2021