

# UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	1	M	1

## OPREDELITEV PREDMETA

### SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu prvega bienija bodo dijakinje in dijakinje sposobni zgraditi svobodno in odgovorno identiteto ter postavljati smiselna vprašanja v luči evangeljskega sporočila. Bodo znali ovrednotiti prispevek krščanske tradicije k razvoju človeške civilizacije, tudi s primerjavo drugih kulturnih in verskih tradicij. Dijakinje in dijaki bodo znali ovrednotiti versko razsežnost človeškega življenja, začeni s poznavanjem Svetega pisma in osebe Jezusa Kristusa, ter prepoznati smisel in pomen krščanskega verskega jezika.

### UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
<b>KDO SEM?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna vrednost življenja in dostojanstvo osebe glede na krščansko vizijo.</li> <li>• Zna vzpostaviti spoštljiv dialog z verskimi in kulturnimi stališči, ki se razlikujejo od lastnih stališč.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod-zakaj verouk</li> <li>• Osebna izkaznica (osebno ime) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jezusova osebna izkaznica</li> </ul> </li> <li>• Kompleksi: zakaj se skrivamo? Kdo me zares sprejme? Ali so kompleksi res negativna stvar?</li> <li>• <b>Človek:</b> človek kot žival ali kaj drugega? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Kako gleda krščanstvo na človeka;</b></li> <li>○ človek in druga verstva</li> </ul> </li> </ul>	prvo in drugo dvomesečje	<p><b>Pravo in ekonomija:</b> temeljna načela italijanske ustave</p> <p><b>Zgodovina:</b> pračlovek (od avstralopitaka do sodobnega mislečega človeka)</p>
<b>JAZ IN OSTALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna naravo in vrednost človeških in družbenih odnosov v luči krščanskega razodetja in sodobne družbe.</li> <li>• Pozna vrednost življenja in dostojanstvo osebe glede na krščansko vizijo.</li> <li>• Ve, kako sprejeti moralne odločitve glede potreb poklicne etike v primerjavi s</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali je človek samotni otok? -<b>nezadostnost ene osebe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ potrebe človeka po veselju....</li> </ul> </li> <li>• <b>čustva:</b> kako biti veseli? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jezusova čustva</li> </ul> </li> <li>• temperament: različni temperamenti</li> <li>• Kaj je v življenju pomembno? -<b>vrednote;</b></li> </ul>	drugo in tretje dvomesečje	

	krščanskimi vrednotami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jezusove vrednote</li> <li>● <b>medosebni odnosi:</b> prijateljstvo in ljubezen</li> <li>● človek kot celostna oseba (npr. telesni, psihološki, socialni, politični...vidik)</li> </ul>		
<b>OBLIKOVANJE POZITIVNIH VEDENJSKIH VZORCEV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zna vzpostaviti spoštljiv dialog z ostalimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Medvrstniško sovraštvo (zakoni o vrstniškem nasilju, spoštovanje drugačnosti)</li> </ul>	drugo in tretje dvomesečje	<b>Državlјanska vzgoja:</b> Oblikovanje pozitivnih vzorcev
<b>KAJ JE VERA?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozna univerzalna človekova vprašanja, odgovore krščansva in primerjavo z drugimi religijami.</li> <li>● Oblikuje smiselna vprašanja, izhajajoč iz lastnih izkušenj.</li> <li>● Zna uporabljati ustrezen verski jezik, pri čemer loči verske izraze in prakse od oblik fundamentalizma, vraževerja in ezoterike.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Religija kot odnos med človekom in Absolutnim <ul style="list-style-type: none"> <li>○ definicija <b>religije in vere)</b></li> <li>○ človeška vprašanja in nastanek religij</li> </ul> </li> <li>● Vera in razum: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ali verniki uporabljajo razum? samo verne osebe so občutljive na duhovne vrednote?</li> <li>○ vera in eksoterizem</li> </ul> </li> </ul>	četrto dvomesečje	<b>Zgodovina:</b> Antični svet Grčije (minojska in minejska kultura)

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

## PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

### MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 1. letnika dijak/inja:

- Pozna vrednost življenja in dostojanstvo osebe glede na krščansko vizijo.
- Zna vzpostaviti spoštljiv dialog z verskimi in kulturnimi stališči, ki se razlikujejo od lastnih stališč.
- Pozna naravo in vrednost človeških in družbenih odnosov v luči krščanskega razodetja in sodobne družbe.
- Pozna univerzalna človekova vprašanja, odgovore krščansva in primerjavo z drugimi religijami.
- Zna uporabljati ustrezen verski jezik.

Viri:

*DPR 20. avgust 2012/ 176*

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitulo, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 1- 1. biennio*, EDB scuola, Bologna 2015.

MARENK J., *Kdo sem?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 1. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2010.

Datum        30. 6. 2021