

# UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	2	E	1

## OPREDELITEV PREDMETA

### SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu prvega bienija bodo dijakinje in dijakinje sposobni zgraditi svobodno in odgovorno identiteto ter postavljati smiselna vprašanja v luči evangeljskega sporočila. Bodo znali ovrednotiti prispevek krščanske tradicije k razvoju človeške civilizacije, tudi s primerjavo drugih kulturnih in verskih tradicij. Dijakinje in dijaki bodo znali ovrednotiti versko razsežnost človeškega življenja, začeni s poznavanjem Svetega pisma in osebe Jezusa Kristusa, ter prepoznati smisel in pomen krščanskega verskega jezika.

### UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
<b>VERSTVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna univerzalna človekova vprašanja, odgovore krščansva in primerjavo z drugimi religijami.</li> <li>• Oblikuje smiselna vprašanja, izhajajoč iz lastnih izkušenj.</li> <li>• Zna uporabljati ustrezen verski jezik, pri čemer loči verske izraze in prakse od oblik fundamentalizma, vraževerja in ezoterike.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Religije in iskanje Boga</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pojav religioznosti in naravne religije ter stare religije</li> <li>○ delitev ver: monoteistične in vzhodna verstva</li> </ul> </li> <li>• Rdeča nit verstev (vera, religija, miti, simboli, rituali)</li> <li>• Napake v razumevanju ver: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sinkretizem in fondamentalizem</li> <li>○ terorizem</li> <li>○ iskanje miru</li> </ul> </li> </ul>	prvo dvomesečje	<b>Zgodovina:</b> antični svet rima (poselitev rimskega polotoka)
<b>ABRAHAMOVI SINOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna judovske korenine krščanstva in posebnost krščanskega razodetja.</li> <li>• Zna uporabljati ustrezen verski jezik.</li> <li>• Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Judovstvo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>zgodovina</b> (zgodovina odrešenja)</li> <li>○ judovske ločine</li> <li>○ <b>svete knjige in nauk</b></li> <li>○ judovski prazniki in navade</li> <li>○ odnosi s katoliško Cerkvijo</li> </ul> </li> <li>• <b>Islam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>zgodovina</b></li> <li>○ <b>skupnosti muslimanov</b></li> <li>○ <b>koran</b></li> <li>○ islamski verski nauk</li> <li>○ pet stebrov islama</li> <li>○ človek in Bog</li> </ul> </li> </ul>	drugo in tretje dvomesečje	<b>Zgodovina:</b> zgodnji srednji vek (arabci in islam)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ fundamentalizem</li> <li>○ prazniki in običaji</li> <li>○ dialog med kristjani in muslimani</li> </ul>		
<b>ČLOVEKOVE PRAVICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozna splošno deklaracijo človekovih pravic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Splošna deklaracija človekovih pravic in enakost med narodi</li> </ul>	drugo in tretje dvomesečje	<b>Državlјanska vzgoja:</b> človekove pravice
<b>JEZUS IN VREDNOTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pozna odgovore krščanstva na univerzalna človeška vprašanja.</li> <li>● Pozna osebo, sporočila in jezusova dejanja v evangelijih.</li> <li>● Pozna judovske korenine krščanstva in posebnost krščanskega razodetja.</li> <li>● Prepozna vire, s katerimi lahko razumemo življenje in delo Jezusa iz Nazareta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Jezus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jezus zgodovinska osebnost</li> <li>○ Zgodovinsko-geografski okvir v obdobju Jezusovega življenja</li> <li>○ Trpljenje, smrt in vstajenje od smrti</li> </ul> </li> <li>● Vrednote <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kaj so vrednote?</li> <li>○ <b>Srce krščanskega sporočila</b></li> <li>○ Jezusov način učenja v parabolah</li> <li>○ Usmiljenje</li> </ul> </li> </ul>	četrto dvomesečje	

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

## PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

### MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 2. letnika dijak/inja:

- Zna uporabljati ustrezen verski jezik, pri čemer loči verske izraze in prakse od oblik fundamentalizma, vraževerja in ezoterike.
- Pozna judovske korenine krščanstva in posebnost krščanskega razodetja.
- Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve.
- Pozna odgovore krščanstva na univerzalna človeška vprašanja.
- Pozna osebo, sporočila in jezusova dejanja v evangelijih.
- Prepozna vire, s katerimi lahko razumemo življenje in delo Jezusa iz Nazareta.

Viri:

*DPR 20. avgust 2012/ 176*

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitello, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 1- 1. biennio*, EDB scuola, Bologna 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Pot iskanja. Učbenik za predmet Vera in kultura za 2. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Kaj verujemo?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 3. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2014.

Datum        30. 6. 2021