

UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	2	M	1

OPREDELITEV PREDMETA

SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu prvega bienija bodo dijakinje in dijakinje sposobni zgraditi svobodno in odgovorno identiteto ter postavljati smiselna vprašanja v luči evangeljskega sporočila. Bodo znali ovrednotiti prispevek krščanske tradicije k razvoju človeške civilizacije, tudi s primerjavo drugih kulturnih in verskih tradicij. Dijakinje in dijaki bodo znali ovrednotiti versko razsežnost človeškega življenja, začeni s poznavanjem Svetega pisma in osebe Jezusa Kristusa, ter prepoznati smisel in pomen krščanskega verskega jezika.

UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
VERSTVA	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna univerzalna človekova vprašanja, odgovore krščansva in primerjavo z drugimi religijami. • Oblikuje smiselna vprašanja, izhajajoč iz lastnih izkušenj. • Zna uporabljati ustrezen verski jezik, pri čemer loči verske izraze in prakse od oblik fundamentalizma, vraževerja in ezoterike. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religije in iskanje Boga <ul style="list-style-type: none"> ○ pojav religioznosti in naravne religije ter stare religije ○ delitev ver: monoteistične in vzhodna verstva • Rdeča nit verstev (vera, religija, miti, simboli, rituali) • Napake v razumevanju ver: <ul style="list-style-type: none"> ○ sinkretizem in fondamentalizem ○ terorizem ○ iskanje miru 	prvo dvomesečje	Zgodovina: antični svet rima (poselitev rimskega polotoka)
ABRAHAMOVI SINOVI	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna judovske korenine krščanstva in posebnost krščanskega razodetja. • Zna uporabljati ustrezen verski jezik. • Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve. 	<ul style="list-style-type: none"> • Judovstvo <ul style="list-style-type: none"> ○ zgodovina (zgodovina odrešenja) ○ judovske ločine ○ svete knjige in nauk ○ judovski prazniki in navade ○ odnosi s katoliško Cerkvijo • Islam <ul style="list-style-type: none"> ○ zgodovina ○ skupnosti muslimanov ○ koran ○ islamski verski nauk ○ pet stebrov islama ○ človek in Bog 	drugo in tretje dvomesečje	Zgodovina: zgodnji srednji vek (arabci in islam)

		<ul style="list-style-type: none"> ○ fundamentalizem ○ prazniki in običaji ○ dialog med kristjani in muslimani 		
ČLOVEKOVE PRAVICE	<ul style="list-style-type: none"> ● Pozna splošno deklaracijo človekovih pravic 	<ul style="list-style-type: none"> ● Splošna deklaracija človekovih pravic in enakost med narodi 	drugo in tretje dvomesečje	Državlјanska vzgoja: človekove pravice
JEZUS IN VREDNOTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Pozna odgovore krščanstva na univerzalna človeška vprašanja. ● Pozna osebo, sporočila in jezusova dejanja v evangelijih. ● Pozna judovske korenine krščanstva in posebnost krščanskega razodetja. ● Prepozna vire, s katerimi lahko razumemo življenje in delo Jezusa iz Nazareta. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jezus <ul style="list-style-type: none"> ○ Jezus zgodovinska osebnost ○ Zgodovinsko-geografski okvir v obdobju Jezusovega življenja ○ Trpljenje, smrt in vstajenje od smrti ● Vrednote <ul style="list-style-type: none"> ○ Kaj so vrednote? ○ Srce krščanskega sporočila ○ Jezusov način učenja v parabolah ○ Usmiljenje 	četrto dvomesečje	

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 2. letnika dijak/inja:

- Zna uporabljati ustrezen verski jezik, pri čemer loči verske izraze in prakse od oblik fundamentalizma, vraževerja in ezoterike.
- Pozna judovske korenine krščanstva in posebnost krščanskega razodetja.
- Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve.
- Pozna odgovore krščanstva na univerzalna človeška vprašanja.
- Pozna osebo, sporočila in jezusova dejanja v evangelijih.
- Prepozna vire, s katerimi lahko razumemo življenje in delo Jezusa iz Nazareta.

Viri:

DPR 20. avgust 2012/ 176

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitello, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 1- 1. biennio*, EDB scuola, Bologna 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Pot iskanja. Učbenik za predmet Vera in kultura za 2. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Kaj verujemo?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 3. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2014.

Datum 30. 6. 2021