

UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	3	M	1

OPREDELITEV PREDMETA

SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu drugega bienija dijakinja in dijak znajo dojeti prisotnost in pojav krščanstva v zgodovinskih preobrazbah, ki jih je ustvarila humanistična, znanstvena in tehnološka kultura. Ter znajo zavestno uporabljati krščanske vire in pravilno razlagati njihove vsebine, tudi s pomočjo odprtega soočenja z znanstveno-tehnološkimi prispevki.

UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
CERKEV	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna identiteto in poslanstvo Jezusa Kristusa v luči velikonočne skrivnosti. • Pozna človeško zgodovino in zgodovino odrešenja: krščanski način razumevanja obstoja človeka skozi čas. • Pozna glavne dogodke zgodovine krščanstva in njihove učinke na rojstvo in razvoj evropske kulture. • Pozna ekumenizem in medverski dialog. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvor Cerkve <ul style="list-style-type: none"> ○ razlika med cerkvijo in Cerkvijo ter človeška-božja resnica ○ delo Sv. Duha -Sv. Trojica • različne krščanske Cerkve -razlike in podobnosti <ul style="list-style-type: none"> ○ Cerkve v Trstu ○ Katoliška Cerkev /rimsko katoliška Cerkev • Ekumenizem <ul style="list-style-type: none"> ○ krščanstvo in druge religije • Zgodovina Cerkve <ul style="list-style-type: none"> ○ prve cerkve ○ obdobje Konstantina ○ menišтво ○ pravoslavna cerkev ○ protestantizem ○ temne plati cerkve ○ Cerkev danes 	prvo in drugo dvomesečje	Italijanščina: quadro storico...(zgodovina katoliške Cerkve do reformacije. Menišтво. Pridigarski redovi: frančiškani in dominikanci; Dante)
INDIJSKA VERSTVA	<ul style="list-style-type: none"> • Zna uporabljati ustrezen verski jezik. • Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hinduizem <ul style="list-style-type: none"> ○ zgodovina ○ hindujski bogovi ○ nauk ○ hindujska družba • Budizem <ul style="list-style-type: none"> ○ zgodovina ○ smeri budizma ○ nauk 	tretje dvomesečje	

		<ul style="list-style-type: none"> ○ svete knjige 		
PRAVICE ŽENSK IN OTROK	<ul style="list-style-type: none"> ● Spozna vloge in pravic žensk in otrok v različnih verah. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pravice žensk in otrok (naloge in pravice žensk v Cerkvi in v ostalih verah). 	tretje in četrto dvomesečje	Državlјanska vzgoja: Pravice žensk in otrok; Temeljni dokumenti o pravicah
KITAJSKA VERSTVA	<ul style="list-style-type: none"> ● Zna uporabljati ustrezen verski jezik. ● Zna vzpostaviti spoštlјiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Konfucianizem ● zgodovina ● konfucianski sveti spisi ● nauk ● Daoizem ● nauk in smeri daoizma 	četrto dvomesečje	

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 3. letnika dijak/inja:

- Pozna glavne dogodke zgodovine krščanstva in njihove učinke na rojstvo in razvoj evropske kulture.
- Pozna ekumenizem in medverski dialog.
- Zna uporabljati ustrezen verski jezik.
- Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve.

Viri:

DPR 20. avgust 2012/ 176

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitulo, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 2- 2. biennio + ultimo anno*, EDB scuola, Bologna 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Pot iskanja. Učbenik za predmet Vera in kultura za 2. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Kaj verujemo?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 3. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2014.

Datum 30. 6. 2021