

UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	4	E	1

OPREDELITEV PREDMETA

SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu drugega bienija dijakinja in dijak znajo dojeti prisotnost in pojav krščanstva v zgodovinskih preobrazbah, ki jih je ustvarila humanistična, znanstvena in tehnološka kultura. Ter znajo zavestno uporabljati krščanske vire in pravilno razlagati njihove vsebine, tudi s pomočjo odprtega soočenja z znanstveno-tehnološkimi prispevki.

UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
VERSKA VPRAŠANJA MLADIH	<ul style="list-style-type: none"> • Spozna smiselna vprašanja, povezana z pomembnimi izkušnjami človeškega življenja. • Pozna temeljne točke razmišljanja o Bogu in o odnosu med vero in znanostjo iz zgodovinsko-kulturnega, verskega in eksistencialnega zornega kota. • Pozna človeško zgodovino in zgodovino odrešenja: krščanski način razumevanja obstoja človeka skozi čas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je smiselno verjeti? <ul style="list-style-type: none"> ○ Vera in znanost: opredelitev znanosti in vere ○ Tri oblike odnosa med vero in znanostjo • Zakaj trpljenje? • Kako lahko verjamemo v Cerkev? • Ostala vprašanja mladih 	prvo in drugo dvomesečje	<p>Italijanščina: Il barocco (Galileo Galilei in protireformacija)</p> <p>Italijanščina: L'Illuminismo: Beccaria in smrtna kazen</p>
SVETO PISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna človeško zgodovino in zgodovino odrešenja: krščanski način razumevanja obstoja človeka skozi čas. • Pozna temeljne točke razmišljanja o Bogu in o odnosu med vero in znanostjo iz zgodovinsko-kulturnega, verskega in eksistencialnega zornega kota. • Zna pravilno analizirati in 	<ul style="list-style-type: none"> • Sveto pismo • struktura <ul style="list-style-type: none"> ○ avtorji sv. pisma ○ zgodovina odrešenja ○ stara zaveza ○ nova zaveza ○ kreacionizem ali evolucionizem • Sv. Pismo in današnji svet <ul style="list-style-type: none"> ○ izbrana poglavja iz stare in iz nove zaveze 	tretje dvomesečje	

	<p>interpretirati odlomke iz Sv. Pisma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna avtonomno brati in interpretirati odlomke iz Sv. Pisma. 			
MEDVERSKI DIALOG	<ul style="list-style-type: none"> • S pomočjo cerkvenih dokumentov spozna pomen medverskega dialoga in ekumenizma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ekumenizem in medverski dialog (dialog rimskokatoliške cerkve z ostalimi kristjani in ostalimi verami v luči iskanja miru in spoštovanja). 	<p>tretje dvomesečje</p>	<p>Državlјanska vzgoja: Nove ideologije na prelomu 19. stoletja (suženjstvo in judovstvo); Medverski dialog</p>
SEKTE IN NOVA DUHOVNA GIBANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Zna uporabljati ustrezen verski jezik. • Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontekst, v katerem se pojavijo sekte in novodobna gibanja • Temeljna izhodišča in pojavne oblike novodobnih gibanj • Primer novodobnega gibanja 	<p>četrto dvomesečje</p>	

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 4. letnika dijak/inja:

- Spozna smiselna vprašanja, povezana z pomembnimi izkušnjami človeškega življenja.
- Pozna temeljne točke razmišljanja o Bogu in o odnosu med vero in znanostjo iz zgodovinsko-kulturnega, verskega in eksistencialnega zornega kota.
- Pozna človeško zgodovino in zgodovino odrešenja: krščanski način razumevanja obstoja človeka skozi čas.
- Zna pravilno analizirati in interpretirati odlomke Sv. Pisma.
- Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve.

Viri:

DPR 20. avgust 2012/ 176

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitello, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 2- 2. biennio + ultimo anno*, EDB scuola, Bologna 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Pot iskanja. Učbenik za predmet Vera in kultura za 2. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Kaj verujemo?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 3. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2014.

Datum 30. 6. 2021