

# UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	4	M	1

## OPREDELITEV PREDMETA

### SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu drugega bienija dijakinja in dijak znajo dojeti prisotnost in pojav krščanstva v zgodovinskih preobrazbah, ki jih je ustvarila humanistična, znanstvena in tehnološka kultura. Ter znajo zavestno uporabljati krščanske vire in pravilno razlagati njihove vsebine, tudi s pomočjo odprtega soočenja z znanstveno-tehnološkimi prispevki.

### UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
<b>VERSKA VPRAŠANJA MLADIH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spozna smiselna vprašanja, povezana z pomembnimi izkušnjami človeškega življenja.</li> <li>• Pozna temeljne točke razmišljanja o Bogu in o odnosu med vero in znanostjo iz zgodovinsko-kulturnega, verskega in eksistencialnega zornega kota.</li> <li>• Pozna človeško zgodovino in zgodovino odrešenja: krščanski način razumevanja obstoja človeka skozi čas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Je smiselno verjeti?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vera in znanost: opredelitev znanosti in vere</li> <li>○ Tri oblike odnosa med vero in znanostjo</li> </ul> </li> <li>• <b>Zakaj trpljenje?</b></li> <li>• <b>Kako lahko verjamemo v Cerkev?</b></li> <li>• <b>Ostala vprašanja mladih</b></li> </ul>	prvo in drugo dvomesečje	<b>Italijanščina:</b> Il barocco (Galileo Galilei in protireformacija)  <b>Italijanščina:</b> L'Illuminismo: Beccaria in smrtna kazen
<b>SVETO PISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna človeško zgodovino in zgodovino odrešenja: krščanski način razumevanja obstoja človeka skozi čas.</li> <li>• Pozna temeljne točke razmišljanja o Bogu in o odnosu med vero in znanostjo iz zgodovinsko-kulturnega, verskega in eksistencialnega zornega kota.</li> <li>• Zna pravilno analizirati in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sveto pismo</b></li> <li>• <b>struktura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ avtorji sv. pisma</li> <li>○ zgodovina odrešenja</li> <li>○ stara zaveza</li> <li>○ nova zaveza</li> <li>○ kreacionizem ali evolucionizem</li> </ul> </li> <li>• <b>Sv. Pismo in današnji svet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ izbrana poglavja iz stare in iz nove zaveze</li> </ul> </li> </ul>	tretje dvomesečje	

	<p>interpretirati odlomke iz Sv. Pisma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna avtonomno brati in interpretirati odlomke iz Sv. Pisma.</li> </ul>			
<b>MEDVERSKI DIALOG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S pomočjo cerkvenih dokumentov spozna pomen medverskega dialoga in ekumenizma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekumenizem in medverski dialog (dialog rimskokatoliške cerkve z ostalimi kristjani in ostalimi verami v luči iskanja miru in spoštovanja).</li> </ul>	<p>tretje dvomesečje</p>	<p><b>Državlјanska vzgoja:</b> Nove ideologije na prelomu 19. stoletja (suženjstvo in judovstvo); Medverski dialog</p>
<b>SEKTE IN NOVA DUHOVNA GIBANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna uporabljati ustrezen verski jezik.</li> <li>• Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekst, v katerem se pojavijo sekte in novodobna gibanja</li> <li>• Temeljna izhodišča in pojavne oblike novodobnih gibanj</li> <li>• <b>Primer novodobnega gibanja</b></li> </ul>	<p>četrto dvomesečje</p>	

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

## PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

### MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 4. letnika dijak/inja:

- Spozna smiselna vprašanja, povezana z pomembnimi izkušnjami človeškega življenja.
- Pozna temeljne točke razmišljanja o Bogu in o odnosu med vero in znanostjo iz zgodovinsko-kulturnega, verskega in eksistencialnega zornega kota.
- Pozna človeško zgodovino in zgodovino odrešenja: krščanski način razumevanja obstoja človeka skozi čas.
- Zna pravilno analizirati in interpretirati odlomke Sv. Pisma.
- Zna vzpostaviti spoštljiv dialog s stališči, ki niso njegova, v luči primerjave in obojestranske obogatitve.

Viri:

*DPR 20. avgust 2012/ 176*

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitello, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 2- 2. biennio + ultimo anno*, EDB scuola, Bologna 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Pot iskanja. Učbenik za predmet Vera in kultura za 2. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Kaj verujemo?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 3. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2014.

Datum 30. 6. 2021