

UČNI NAČRT

Učni predmet	Razred	Smer	Tedensko št. ur
Verouk	5	M	1

OPREDELITEV PREDMETA

SPLOŠNI CILJI, VLOGA IN SPECIFIČNE KOMPETENCE

Katoliški verouk vzgaja dijake/nje k odgovornemu vključevanju v družbeno življenje s posebnim poudarkom na duhovno-etičnem vidiku. Predmet spodbuja k razumevanju sebe, drugih in življenja glede na krščansko-katoliško pojmovanje sveta in zgodovine. Poleg tega ponuja dijakom/njam vsebine in orodja za kritično branje človeškega, tehničnega, znanstvenega in gospodarskega razvoja ter za dialog med krščanstvom in drugimi religijami ter med krščansko filozofijo in drugimi filozofijami. V sedanjem večkulturnem okviru pouk verouka pripomore k odprtemu in konstruktivnemu dialogu ter vzgaja k uresničevanju miroljubne in pravične svobode.

Ob koncu petega letnika dijakinja in dijak zna razviti zrelo kritično mnenje in osebni življenjski projekt, ki odraža lastno identiteto v soočenju s krščanskim sporočilom, ki je odprto pravičnosti in solidarnosti v večkulturnem kontekstu. Dijaki in dijakinje znajo dojeti prisotnost in pojav krščanstva v zgodovinskih preobrazbah, ki jih je ustvarila humanistična, znanstvena in tehnološka kultura. Ter znajo zavestno uporabljati krščanske vire in pravilno razlagati njihove vsebine, tudi s pomočjo odprtega soočenja z znanstveno-tehnološkimi prispevki.

UČNE OBLIKE IN METODE

Pri pouku verouka bo uporabljena frontalna razlaga s podporo slikovnega/avdiovizualnega/multimedijskega gradiva. Poleg tega bodo uporabljene sodelovalne oblike učenja, pogovori o temi in osebno raziskovanje.

DIDAKTIČNI SKLOPI	CILJI	VSEBINE	ČAS IZVAJANJA	MEDPREDMETNE POVEZAVE
V KAJ VERJAMEJO KRISTJANI?	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna identiteto krščanstva glede na njegove dokumente in osrednji dogodek rojstva, smrti in vstajenja Jezusa Kristusa. • Pozna cerkveni nauk glede družbenih, ekonomskih, etičnih in tehnoloških vidikov. • Zna motivirati, v multikulturnem kontekstu, svoje življenjske izbire in jih konstruktivno primerja s tistimi drugih religij in miselnih vizij. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veroizpoved • Veruj, upaj, ljubi • Sv. Trojica • Včlovečenje • Skrivnost Velike noči <ul style="list-style-type: none"> ○ Jezusova novost ○ krščanski simboli 	prvo dvomesečje	
BIOETIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna cerkveni nauk glede družbenih, ekonomskih, etičnih in tehnoloških vidikov. • Zna motivirati, v multikulturnem kontekstu, svoje življenjske izbire in jih konstruktivno primerja s tistimi drugih religij in miselnih vizij. • V odprtem dialogu z drugimi prepozna krščansko vizijo o človeškem življenju in njegov namen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod v bioetiko • Umetna oploditev • Splav • Kloniranje človeka • Evtanazija • Partnerska ljubezen 	drugo in tretje dvomesečje	Državljanška vzgoja: Znanost in etika, znanost in vera
DRUŽBENO SOCIALNA	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna cerkveni nauk glede 	<ul style="list-style-type: none"> • Odraslost, lastne 	četrto dvomesečje	Italijanščina in zgodovina:

TEOLOGIJA	<p>družbenih, ekonomskih, etičnih in tehnoloških vidikov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozna drugi Vatikanski koncil in cerkveno delovanje v modernem svetu. • Zna motivirati, v multikulturnem kontekstu, svoje življenjske izbire in jih konstruktivno primerja s tistimi drugih religij in miselnih vizij. • V odprtem dialogu z drugimi prepozna krščansko vizijo o človeškem življenju in njegov namen. 	<p>odločitve</p> <ul style="list-style-type: none"> • Družbeni nauk Cerkve • Globalizacija <ul style="list-style-type: none"> ○ različni in enkratni ○ rasizem ○ komunikacija • Ekologija • Smrtna kazen • Nasilje, vojna in mir <ul style="list-style-type: none"> ○ medverski dialog 		<p>1.svetovna vojna - Ungaretti, D'Annunzio</p> <p>Angleščina: THINK GREEN</p> <p>Mehanika: problematika okolja in primerno upravljanje z energijo</p>
SPOŠTOVANJE RAZLIČNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • V odprtem dialogu z drugimi prepozna krščansko vizijo o človeškem življenju in njegov namen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Spoštovanje različnosti (spoznati se različni-enkratni; človek; rasizem in migracija) 	<p>četrto dvomesečje</p>	<p>Državlјanska vzgoja: Migracije in njihov vpliv na sodobno družbo; Spoštovanje različnosti</p>

Vsebine v krepkem tisku so temeljne.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA, SPRETNOSTI IN VEŠČIN

Ob zaključku 5. letnika dijak/inja:

- Pozna identiteto krščanstva glede na njegove dokumente in osrednji dogodek rojstva, smrti in vstajenja Jezusa Kristusa.
- Pozna cerkveni nauk glede družbenih, ekonomskih, etičnih in tehnoloških vidikov.
- Zna motivirati, v multikulturnem kontekstu, svoje življenjske izbire in jih konstruktivno primerja s tistimi drugih religij in miselnih vizij.
- V odprtem dialogu z drugimi prepozna krščansko vizijo o človeškem življenju in njegov namen.
- Pozna drugi Vatikanski koncil in cerkveno delovanje v modernem svetu.

Viri:

DPR 20. avgust 2012/ 176

CARNEVALE C., *Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle Indicazioni Nazionali*, Il capitello, Torino 2016.

BOCCHINI S., *Incontro all'Altro. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola secondaria di 2. grado. Volume 2- 2. biennio + ultimo anno*, EDB scuola, Bologna 2015.

ŠVERC A. in JAMNIK A., *Kaj verujemo?. Učbenik za predmet Vera in kultura za 3. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2014.

FAJDIGA S. in GLOBOKAR R., *Za človeka gre. Učbenik za predmet Vera in kultura za 4. letnik gimnazij*, Mohorjeva družba, Celje 2003.

Datum 30. 6. 2021