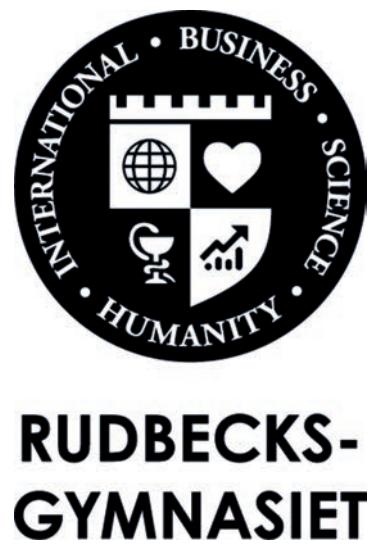


# KLAPAVICE IN TOKSIČNE MIKROALGE

## MUSSELS AND TOXIC MICROALGAE

Jožef Stefan  
Trst

Erasmus+



RUDBECKS-  
GYMNASIET

### TERENSKO DELO FIELD WORK

Razdelili smo se v sedem skupin, vsaka si je izbrala postajo raziskovanja in opravila različne analize.

Najprej smo s pomočjo GPS-a ugotovili točne koordinate kraja vzorčenja (Slika 1 in Tabela 1).

Nato smo izmerili tudi nekatere fizikalne parameterje zraka (Tabela 1).

Za merjenje smo uporabili multiparametrsko sondu STANDARD ST-21 (Slika 2) in izmerili temperaturo, vlagu in osvetljenost.

Skupina Group	Koordinate vzorčevanja Sampling coordinates	Temperatura (°C) Temperature (°C)	Vlagi (%) Humidity (%)	Osvetljenost (Lux x 10) Brightness (Lux x 10)
A	N 45°40' 37" E 13°45' 9"	30	57,5	816
B	N 45°40' 37" E 13°45' 10"	29,8	58,3	850
C	N 45°40' 37" E 13°45' 09"	30	56,7	919
D	N 45°40' 37" E 13°45' 10"	30,9	54	830
E	N 45°40' 36" E 13°45' 11"	30,6	55,5	1130
F	N 45°40' 37" E 13°45' 10"	28,3	60,8	1300
G	N 45°40' 38" E 13°45' 10"	28,9	46,8	n.r.

Tabela 1: koordinate vzorčevalnih postaj in parametri zraka  
Table 1: sampling coordinates and air parameters

Drugo multi-parametrsko sondu HANNA instruments HI9829 (Slika 3) smo uporabili za merjenje različnih kemiko-fizikalnih dejavnikov vode, in sicer: temperatura, pH, slanost, raztopljeni kisik, prevodnost, oksidoreduktijski potencial, suhi ostanki in motnost (Tabela 2).

First of all, we split up into seven groups. Every group chose a different spot (Figure 1) and recorded the coordinates of the exact location where all of the activities were performed. After that, every group measured and recorded water and air parameters (Table 1 and Table 2).

We used the HANNA instrument HI9829 (Figure 3) to measure the water parameters (temperature, pH, salinity, dissolved oxygen, conductivity, TDS -Total Dissolved Solids, and turbidity) and the STANDARD ST-21 multimeter (Figure 2) was used to measure the air parameters (temperature, humidity and brightness).



Skupina Group	A	B	C	D	E	F	G
Temperatura (°C) Temperature (°C)	23,8	23,83	23,89	23,8	23,8	23,9	23,8
pH	8,11	8,12	8,11	8,11	8,11	8,12	8,11
Slanost (PSU)	36,0	35,7	35,9	35,9	35,9	35,9	36,0
Raztopljeni kisik Dissolved oxygen	/	/	/	/	/	/	/
Prevodnost (mS/cm) Conductivity (mS/cm)	54,31	53,92	54,29	54,2	54,2	54,17	54,3
Redox potencial (mV) Redox potential (mV)	24,9	/	42,6	33,6	33,6	43,6	41,3
Suhi ostanek (ppt) Dry residue (ppt)	27,16	26,96	27,15	27,13	27,13	27,09	27,15
Motnost (FNU) Turbidity (FNU)	0	0	0	0	0	0	0

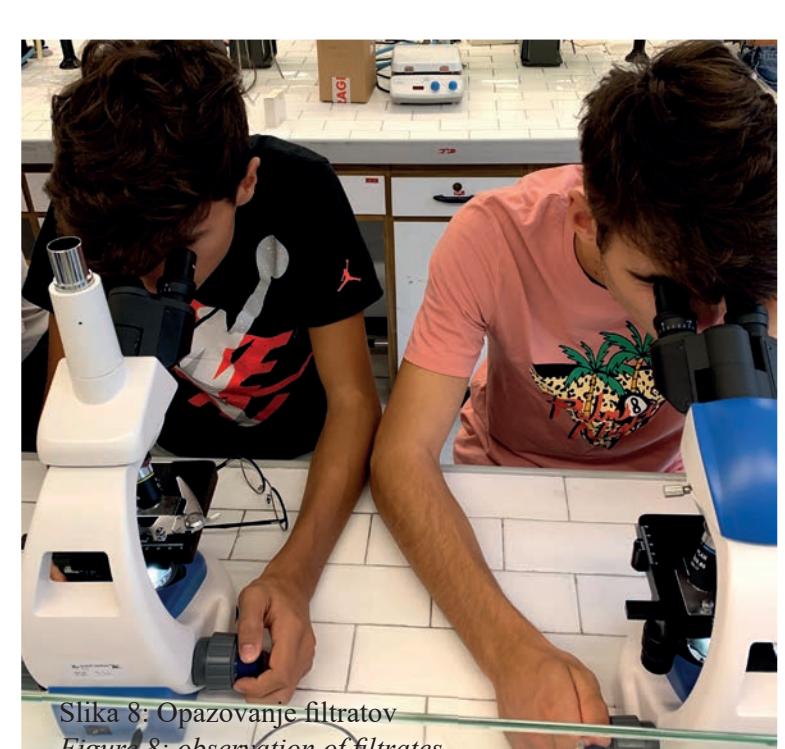
Tabela 2: kemijo-fizikalni parametri vode (vrednost raztopljenega kisika je bila stalno nihajoča, podatki so nezanesljivi; podatek o motnosti tudi ni verodostojen, vejetajo so nastale izake v kalibriranju instrumenta)  
Table 2: chemical and physical parameters (dissolved oxygen not reliable)

Načinosti kemijsko-biološkega oddelka smo 7. septembra 2022 izvedli delavnico v Barkovljah pri TPK Sirena. Delavnica je vključena v projekt Erasmus+, pri katerem naša šola sodeluje z gimnazijo Rudbecksgymnasiet iz Örebra na Švedskem. Naš cilj je bil predvsem raziskovati klapavico vrste *Mytilus galloprovincialis*. Ta organizem je prisoten našem zalivu in lahko filtrira do 2.000 L vode dnevno. V svojih prebavilih lahko zadržuje tudi toksine in onesnaževalce, ki so morebitno prisotni v morski vodi. Žečeli smo spoznati, če so v klapavici prisotne toksične mikroalge, ki proizvajajo toksine DSP (Diarrhetic Shellfish Poisoning). Poleg tega smo s filtracijo vzorcev morske vode želeli izolirati in opazovati plankton.

### DELAVNICA PROJEKTA ERASMUS+ ERASMUS+ PROJECT WORKSHOP

On Wednesday, 7th September 2022, we went to TPK Sirena, where we started work for the project about mussels and toxic algae, which is included in the Erasmus+ project we are sharing with Rudbecksgymnasiet in Örebro, Sweden. Our goal was to retrieve and analyze the *Mytilus galloprovincialis*, a species of mussels present in the gulf of Trieste. This mollusc can filter up to 2.000 L of water per day and store toxins and pollutants present in it. Furthermore, through filtration we wanted to isolate and observe the plankton in the water.

### LABORATORIJSKE ANALIZE LABORATORY ANALYSIS



Naslednj dan smo v šolskem laboratoriju pregledali vse zbrane vzorce v jih analizirali, začenši z opazovanjem filtratov.

Najlonke smo sprali z etanolom, da bi iz njih izločili organizme. Etanol smo na kapljicah kanili na predmetno stekelce in organizme opazovali z optičnim mikroskopom.

Iz filter papirja smo odstranili trdni ostanek s spatulo, ga naložili na stekelca in jih opazovali (Slika 8).

Najlonke so združile predvsem skoljke *Cresaeis acicula*, ki so bile na dan vzorčenja zelo streljive, saj se je prav takrat pojavilo posebno cvetenje teh organizmov.

V filtratih smo opazili nizko koncentracijo mikoplanktona. Vzroki bi lahko bili različni - od premajhne količine filtrirane vode do nezadostne povečave, ki nam jo omogoča šolski optični mikroskopi, do resničnega pomankanja planktona v tem obdobju, ko se bohotiča dve živalski vrsti, ki sta zelo požršni. Med opazovanimi skupinami so vsekakor prevladovale kremenate alge ali diatomice, migetalkarje in različne vrste planktonskih ličink (Slika 9).

Večine organizmov nismo mogli klasificirati do vrste ali rodu zaradi nezadostne povečave mikroskopa.

Filter papir je zadržal tudi manjše organizme, opazili smo v glavnem fitoplankton, organizmov pa tudi v tem primeru ni bilo mogoče razviti.

The next day, in the school lab, we started with the analysis of solid residues from water filtrations (Figure 8). We prepared the glass slides by scraping the solid residue from the filters and spreading it on the glass slides. We detected mostly unicellular algae Diatomae and some Ciliata (Figure 9). The total amount of plankton organisms was quite low, probably because of the heavy presence of *Mnemiopsis* sp. and *Cresaeis acicula*, as they feed on microplankton. Another possible reason is that we did not filter enough water to perform a successful filtration, which usually requires more time.



V laboratoriju smo nadaljevali tudi z analizami morskih klapavic. Z noži smo jih odprli (Slika 10) in jim določili spol glede na barvo (oranžna-ženski spol, sivo/rumena-moški spol).

Ločili smo skoljko od mehkega dela in slednjega stehali. Podatki, ki so bili pridobljeni na kraju vzorčenja in v laboratoriju, so podani v skupni tabeli (Tabela 3).



Slika 10a: priprava vzorcev klapavice  
Figure 10a: mussels sample preparation

Skupina Group	A	B	C	D	E	F	G
Teža s školjko (g) Weight with shell (g)	7,8	6,7	25,2	11,0	12,0	12,0	17,2
Teža brez školjke (g) Weight without shell (g)	1,2	0,9	4,0	1,3	1,6	1,4	2,5
Dolžina (mm) Length (mm)	36,0	32,1	57,8	45,7	47,2	42,1	52,5
Širina (mm) Width (mm)	17,8	16,7	35,2	24,0	26,0	23,7	29,6

Tabela 3: načinosti klapavice (v tabeli so podane srednje vrednosti zbranih podatkov za vsako skupino)  
Table 3: mussels characteristics (average value for every group)



Slika 11: dinoflagellat. Figure 11: Dinophysis fortii

Med mikroskopiranjem vsebnosti klapavičnih hepatopankreasov smo opazili prisotnost različnih mikroorganizmov in organizmov, katerih točno klasificiranje je zelo zahteveno.

Z brizgalom smo poskrabili vodo iz klapavičnega hepatopankreasu in pridobljeno vsebino opazovali pod mikroskopom.

Iskali smo mikroalge, ki proizvajajo toksine DSP (Diarrhetic Shellfish Poisoning), med temi še posebno oklepne bikičarje rodu *Dinophysis* (Slika 11), ki se kopijo v klapavičnih prebavilih. Zastrupitev s temi toksini povzroča hude težave, saj so simptomi primerljivi z kolero.

Simptomi so driska, hude bolečine v trebuhi in prebavilih ter bruhanje, zaradi katerih je tveganje dehidracije veliko visoko. Na sreco simptomi mi nejo v nekaj dneh.

Med mikroskopiranjem vsebnosti klapavičnih hepatopankreasov smo opazili prisotnost različnih mikroorganizmov in organizmov, katerih točno klasificiranje je zelo zahteveno.

V klapavicih smo opazili prisotnost različnih vrst migetalkarjev, planktonskih polihetov, nekatere ličinke in enocelne alge, pretežno kremenate (Slika 12).

V naših nismo našli nobene toksinske vrste.

We also opened the shells of the mussels (Figure 10), completed the measurements (Table 3), and looked for the hepatopancreas. It is a digestive organ that can accumulate heavy metals, toxins and pollutants. We extracted the tissue from the organ with a syringe and placed it on a glass slide. We observed the samples under the optical microscope. We were searching mostly for Dinoflagellates (Figure 11), which produce DSP toxins (Diarrhetic Shellfish Poisoning toxins) that cause nausea, vomit, diarrhea and abdominal pain. In our samples we found different types of microorganisms (Figure 12), like Ciliata, some unicellular algae, and different species of plankton larvae, no toxic species were observed.

After this experience, linked to the Erasmus+ project, we learned the basis of fieldwork and laboratory analysis of the complex marine ecosystem of our Trieste gulf. Like other environmental matrices, sea water is a complex mixture, and its analysis requires adequate instruments and sampling techniques in order to achieve significant results.

In the solid residues of sea water filtration we found a lot of *Cresaeis acicula* and mostly *Diatomea* and *Ciliata*; in the mussels we detected some *Ciliata* and plankton larvae, but we didn't find any presence of DSP producers.

In the solid residues of sea water filtration we found a lot of *Cresaeis acicula* and mostly *Diatomea* and *Ciliata*; in the mussels we detected some *Ciliata* and plankton larvae, but we didn't find any presence of DSP producers.

Dijaki 3, 4, in 5 razreda kemijo-biologije oddelka DIZL, Jožef Stefan Trst, 3. 4. in 5. razredci studenti Chemicry and Biology section, DIZL, Jožef Stefan Trst

September 2022, TPK Sirena, Barkovlje, Trst

Dijaki 3, 4, in 5 razreda kemijo-biologije oddelka DIZL, Jožef Stefan Trst, 3. 4. in 5. razredci studenti Chemicry and Biology section, DIZL, Jožef Stefan Trst

September 2022, TPK Sirena, Barkovlje, Trst

Dijaki 3, 4, in 5 razreda kemijo-biologije oddelka DIZL, Jožef Stefan Trst, 3. 4. in 5. razredci studenti Chemicry and Biology section, DIZL, Jožef Stefan Trst

September 2022, TPK Sirena, Barkovlje, Trst

Dijaki 3, 4, in 5 razreda kemijo-biologije oddelka DIZL, Jožef Stefan Trst, 3. 4. in 5. razredci studenti Chemicry and Biology section, DIZL, Jožef Stefan Trst

September 2022, TPK Sirena, Barkovlje, Trst

Dijaki 3, 4, in 5 razreda kemijo-biologije oddelka DIZL, Jožef Stefan Trst, 3. 4. in 5. razredci studenti Chemicry and Biology section, DIZL, Jožef Stefan Trst

September 2022, TPK Sirena, Barkovlje, Trst

Dijaki 3, 4, in 5 razreda kemijo-biologije oddelka DIZL, Jožef Stefan Trst, 3. 4. in 5. razredci studenti Chemicry and Biology section, DIZL, Jožef Stefan Trst

September 2022, TPK Sirena, Barkovlje, Trst

Dijaki 3, 4, in 5 razreda kemijo-b