



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto

Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

80029130327

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

J.STEFAN-L.INS.SLOVENA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TSIS00300N

Città

TRIESTE

Provincia

TRIESTE

Legale Rappresentante

Nome

PRIMOZ

Cognome

STRANI

Codice fiscale

STRPMZ76M04B665A

Email

ravnatelj@jozefstefan.org

Telefono

040568233

Referente del progetto

Nome

Cinzia

Cognome

Ostrouska

Codice Fiscale
STRCNZ64A50L424N

Email
cinzia.ostrouska@jozefstefan.org

Telefono
040568233

Informazioni progetto

Codice CUP

B94D23004420006

Codice progetto

M4C1I3.1-2025-1585-P-59670

Titolo progetto

PCTO across EU

Descrizione progetto

Il presente progetto è promosso dall'Istituto tecnico I.S.I.S. Jožef Stefan, con lingua di insegnamento slovena, e si inserisce nell'ambito delle iniziative di internazionalizzazione e potenziamento dell'orientamento post-diploma. L'iniziativa prevede mobilità studentesche a breve termine, della durata di due settimane, rivolte agli alunni delle classi selezionate. Le destinazioni saranno Paesi membri dell'Unione Europea caratterizzati da eccellenze tecnologiche, industriali e scientifiche. Gli studenti avranno la possibilità di visitare impianti industriali avanzati, aziende innovative e laboratori di ricerca applicata, acquisendo una conoscenza diretta delle dinamiche produttive e delle tecnologie emergenti nei settori della meccanica, dell'automazione, dell'elettrotecnica, della digitalizzazione e delle energie rinnovabili. Particolare attenzione sarà riservata anche agli studenti dell'indirizzo Biotecnologie Ambientali, per i quali il programma includerà attività specifiche quali: • visite a centri di ricerca e innovazione ambientale, laboratori di analisi e monitoraggio delle risorse naturali; • sopralluoghi in impianti di trattamento e recupero delle acque e dei rifiuti, nonché in aziende impegnate nell'economia circolare; • incontri con ricercatori, tecnici e docenti universitari operanti nel settore della sostenibilità, della tutela ambientale e delle biotecnologie verdi; • workshop su tecnologie di bonifica, monitoraggio ambientale e gestione sostenibile delle risorse. Il progetto prevede inoltre la visita a università e centri di alta qualificazione tecnica e scientifica, al fine di orientare gli studenti nella scelta di percorsi di studio e ricerca avanzati, favorendo la consapevolezza delle opportunità offerte in ambito europeo. Gli obiettivi formativi comprendono il potenziamento delle competenze trasversali (problem solving, lavoro in team, capacità di adattamento in contesti multiculturali) e delle competenze linguistiche, grazie all'interazione con professionisti e studenti di altri Paesi. La mobilità stimolerà inoltre la crescita personale, l'autonomia, la responsabilità e la capacità di progettare il proprio futuro formativo e professionale. Il progetto contribuisce all'orientamento post-diploma, fornendo agli studenti strumenti concreti per valutare le proprie inclinazioni professionali e le possibilità di prosecuzione degli studi in ambito accademico o tecnico-specialistico. Contestualmente, rafforza il ruolo dell'I.S.I.S. Jožef Stefan quale polo di formazione tecnica a vocazione europea.

Data inizio progetto prevista

21/05/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:

M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:

I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

80029130327

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

Il progetto di mobilità PCTO mira a rafforzare l'orientamento tecnico-scientifico degli studenti dell'I.S.I.S. Jožef Stefan, in coerenza con il PTOF e le linee guida STEM. La finalità principale è favorire una formazione integrata tra scuola, impresa e ricerca, offrendo esperienze concrete nei settori tecnologici e ambientali. Gli obiettivi didattici comprendono l'ampliamento delle conoscenze sulle innovazioni industriali, sulle biotecnologie e sulla sostenibilità, nonché il potenziamento delle competenze linguistiche e trasversali. Gli obiettivi formativi riguardano la crescita dell'autonomia, della capacità di lavorare in contesti multiculturali e del problem solving. Sul piano orientativo, il progetto sostiene la consapevolezza delle opportunità di studio e carriera in ambito STEM, con particolare attenzione alla promozione delle discipline tecnico-scientifiche tra le studentesse e alla riduzione del divario di genere nel mondo del lavoro e dell'alta formazione.

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Paesi Bassi	Amsterdam	987	Gruppo	8	14	60
Paesi Bassi	Amsterdam	987	Gruppo	8	14	60
Paesi Bassi	Amsterdam	987	Gruppo	8	14	60
Danimarca	Aarhus	1193	Gruppo	14	14	60
Danimarca	Aarhus	1193	Gruppo	6	14	60
Danimarca	Aarhus	1193	Gruppo	3	14	60
Germania	Amburgo	919	Gruppo	8	14	60
Germania	Amburgo	919	Gruppo	13	14	60
Germania	Amburgo	919	Gruppo	10	14	60

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

Per garantire la parità di accesso alla mobilità e favorire la partecipazione equilibrata delle studentesse, l'I.S.I.S. Jožef Stefan adotterà una serie di misure mirate. In fase di selezione verranno utilizzati criteri trasparenti e inclusivi, evitando ogni forma di disparità e riservando particolare attenzione all'equilibrio di genere nei gruppi di mobilità. Saranno organizzati incontri informativi dedicati, rivolti in particolare alle studentesse e alle loro famiglie, per illustrare i benefici delle esperienze all'estero e superare eventuali barriere culturali o pregiudizi che possano limitare la loro partecipazione. Per promuovere le discipline STEM tra le ragazze, il progetto prevede attività specifiche come la visita a centri di ricerca guidati da ricercatrici, incontri con professioniste del settore tecnico-scientifico e momenti di mentoring con figure femminili di riferimento. Inoltre, durante la mobilità verranno evidenziati i percorsi di studio e le opportunità lavorative nelle STEM, mettendo in luce il contributo delle donne nell'innovazione tecnologica e ambientale. Particolare cura sarà posta nell'organizzazione logistica e nella tutela della sicurezza, per garantire alle famiglie un contesto sereno e favorire la partecipazione anche delle studentesse meno propense alla mobilità. In questo modo il progetto intende rimuovere ostacoli, rafforzare la fiducia nelle proprie capacità e stimolare l'interesse delle ragazze verso carriere tecnico-scientifiche, contribuendo a ridurre il divario di genere.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

Le esperienze di mobilità saranno pianificate in stretta collaborazione con il team PCTO e con il referente per l'internazionalizzazione, garantendo la coerenza con gli obiettivi formativi definiti nel PTOF. Verranno siglati accordi con aziende, università, centri di ricerca e poli tecnologici in Italia e in Paesi UE, per assicurare attività di alto valore orientativo e professionalizzante. La selezione degli studenti avverrà con criteri trasparenti, promuovendo la parità di genere e l'inclusione di tutti gli indirizzi di studio, con particolare attenzione al coinvolgimento delle ragazze nelle discipline STEM. Le principali attività previste saranno: Visite guidate a impianti industriali e laboratori di ricerca per conoscere tecnologie avanzate e processi produttivi innovativi; Incontri con professionisti, ricercatori e docenti universitari, con focus sui percorsi formativi post-diploma e sulle carriere STEM; Workshop tematici su innovazione, sostenibilità ambientale, economia circolare e digitalizzazione; Esperienze immersive in università e centri di eccellenza tecnica, con presentazione di corsi e progetti di ricerca; L'organizzazione logistica garantirà accompagnamento e supporto costante ai partecipanti, con momenti di preparazione culturale e linguistica prima della partenza e incontri di restituzione e riflessione al rientro. Verranno inoltre attivati percorsi di mentoring per le studentesse, al fine di rafforzare la loro motivazione verso carriere tecnico-scientifiche. Tutte le esperienze saranno documentate e valutate in termini di competenze acquisite, in linea con le finalità del PTOF e delle Linee guida STEM.

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

- ☐ Sì
- ☒ No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				86.562,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				26.883,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		7.800,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			121.245,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
23/07/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.