

Prot. n. 2664 del 10/06/2025

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. n.19/2024)

Decreto per il conferimento di n. 10 incarichi individuali aventi ad oggetto come FORMATORE per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le seguenti aree:

- 4 incarichi di formatore per l’area matematica, per una durata di 10h a incarico;
- 4 incarichi di formatore per l’area scientifica, per una durata di 10h a incarico;
- 2 incarichi di formatore per l’area linguistica, per una durata di 10h a incarico

Titolo del Progetto: Percorsi motivational

C.U.P. B94D21001600006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *«Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;*

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale”* (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 02 marzo 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 4.1 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. 0149926 del 23/10/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 46.479,31 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024 per i divari, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera 25/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 5030 del 19/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Percorsi motivational, CUP B94D21001600006, di avvalersi della collaborazione di 10 unità di FORMATORE per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- 4 incarichi di formatore per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per l'area matematica, per una durata di 10h a incarico;
- 4 incarichi di formatore per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per l'area scientifica, per una durata di 10h a incarico;
- 2 incarichi di formatore per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per l'area linguistica, per una durata di 10h a incarico

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Decreto n. 2196/U del 15/05/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 10 incarichi individuali, aventi ad oggetto:

- 4 incarichi di formatore per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per l'area matematica, per una durata di 10h a incarico;
- 4 incarichi di formatore per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per l'area scientifica, per una durata di 10h a incarico;
- 2 incarichi di formatore per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per l'area linguistica, per una durata di 10h a incarico

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2196/u, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 15/05/2025;

VISTO in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del 28/04/2025*»;

CONSIDERATO che alla data del 26/05/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.9 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per le seguenti aree:

- N. 3 candidature per 4 incarichi, per numero richiesto di 4 incarichi, per l'area matematica;
- N. 5 candidature per 6 incarichi, per numero richiesto di 4 incarichi, per l'area scientifica;

- N. 1 candidatura per 1 incarico, per numero richiesto di 2 incarichi, per l'area linguistica.

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 10/06/2025, acquisito con prot. n. 2663/U del 10/06/2025, e le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritte dal Presidente della Commissione incaricata con Decreto n. 2663/U, del 10/06/2025;

CONSIDERATO che la Dott.ssa OSTROUSKA CINZIA, ****OMISSIS****, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area matematica;

CONSIDERATO che la Dott.ssa OSTROUSKA CINZIA, in data 22/05/2025 ha presentato domanda di partecipazione, prot. n. 2350 del 23/05/2025, per un massimo di n.2 incarichi;

CONSIDERATO che la Dott.ssa OSTROUSKA CINZIA risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area matematica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, SCICHILONE LORENZO RICCARDO, ****OMISSIS****, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area matematica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, SCICHILONE LORENZO RICCARDO in data 24/05/2025 ha presentato la domanda di partecipazione prot. n. 2387 del 26/05/2025 per un massimo di n.1 incarico;

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa, SCICHILONE LORENZO RICCARDO risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area matematica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, LOGAR VERONICA, ****OMISSIS****, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area matematica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, LOGAR VERONICA in data 20/05/2025 ha presentato la domanda di partecipazione prot. n. 2289 del 21/05/2025, per un massimo di N.1 incarico;

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa, LOGAR VERONICA risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area matematica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, STAREC MARTINA, ****OMISSIS****, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, STAREC MARTINA in data 26/05/2025 ha presentato la domanda di partecipazione prot. n. 2394 del 26/05/2025, per un massimo di n.1 incarico;

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa, STAREC MARTINA risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, TOMSIČ NIKA, ****OMISSIS****, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, TOMSIČ NIKA in data 26/05/2025 ha presentato la domanda di partecipazione prot. n. 2397 del 26/05/2025, per un massimo di n.2 incarichi;

CONSIDERATO che il/la Dott./Dott.ssa, TOMSIČ NIKA risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, CORETTI MARTIN, ****OMISSIS****, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, CORETTI MARTIN in data 25/05/2025 ha presentato la domanda di partecipazione prot. n. 2388 del 26/05/2025, per un massimo di n.1 incarico;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, CORETTI MARTIN risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, BRESCIANI MARTINA, ****OMISSIS****, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, BRESCIANI MARTINA in data 25/05/2025 ha presentato la domanda di partecipazione prot. n. 2390 del 26/05/2025, per un massimo di n.1 incarico;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, BRESCIANI MARTINA risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la candidato/a, MANDIC ALEKSANDAR, ****OMISSIS****, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la candidato/a, MANDIC ALEKSANDAR in data 25/05/2025 ha presentato la domanda di partecipazione prot. n. 22396 del 26/05/2025, per un massimo di n.1 incarico;

CONSIDERATO che, il/la candidato/a, MANDIC ALEKSANDAR risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area scientifica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, JELERCIC IRENA, ****OMISSIS****, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria come FORMATORE per l'area linguistica;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, JELERCIC IRENA in data 25/05/2025 ha presentato la domanda di partecipazione prot. n. 2392 del 26/05/2025, per un massimo di n.1 incarico;

CONSIDERATO che, il/la Dott./Dott.ssa, JELERCIC IRENA risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico come FORMATORE per l'area linguistica;

CONSIDERATO che i candidati che vengono nominati quale FORMATORE sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR per le attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le seguenti aree:

- matematica;
- scientifica;
- linguistica;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

- 1) Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:
 - di approvare la graduatoria del 10/06/2025, acquisito con prot. n. 2663/U del 10/06/2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 2636/U, del 09/06/2025;
- 2) di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- 3) di affidare gli incarichi individuali in elenco i corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, fino un massimo di ore previste dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024 per i divari, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", ai candidati delle seguenti tabelle:

CAMPO: Area MATEMATICA

N.	CANDIDATO	INCARICHI CONFERITI	
1	OSTROUSKA CINZIA	N. 2	
2	SCICHILONE LORENZO RICCARDO	N. 1	
3	LOGAR VERONICA	N. 1	INCARICHI RICHIESTI
	TOTALE	N. 4	N. 4

CAMPO: Area SCIENTIFICA

N.	CANDIDATO	INCARICHI CONFERITI	
1	STAREC MARTINA	N. 1	
2	TOMSIČ NIKA	N. 2	
3	CORETTI MARTIN	N. 1	INCARICHI RICHIESTI
	TOTALE	N.4	N. 4

CAMPO: Area LINGUISTICFA

N.	CANDIDATO	INCARICHI CONFERITI	
1	JELERCIC IRENA	N. 1	INCARICHI RICHIESTI
	TOTALE	N. 1	N. 2

per un importo orario lordo pari a € 79 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 790 (euro settecentonovanta/00) inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica a incarico, da rapportare alle ore effettivamente prestate come **FORMATORE** per aree indicate;

- 4) di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico, fermo restando la possibile rinuncia parziale o totale e il conseguente trasferimento delle ore al successivo candidato in graduatoria come da sottostante elenco:

CAMPO: Area scientifica

N.	CANDIDATO SENZA NOMINA	N. INCARICHI
1	BRESCIANI MARTINA	N. 1
2	MANDIĆ ALEKSANDAR	N. 1

- 5) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di Gara e Contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Primož STRANI

Firmato digitalmente